

RAPPORT DE LA PHASE PILOTE DE ARIAH

Introduction

La délinquance, le sous-emploi, le chômage et la pauvreté sont autant de fléaux qui sont un obstacle au bien-être des jeunes ivoiriens. Tout porte à croire que l'une des causes de tous ces maux est la mauvaise orientation des élèves et des étudiants.

C'est pourquoi nous nous sommes fixé l'ambition d'apporter une solution qui permettra aux élèves et aux étudiants de trouver leur voie plus efficacement. C'est de cette ambition qu'Ariah a vu le jour.

Ariah est un outil d'aide à l'orientation scolaire, universitaire et professionnelle des élèves et étudiants. Il permettra aux élèves/étudiants de faire des choix de carrière qui correspondent aux besoins du marché, à leurs capacités et à leurs ambitions.



Choix de l'établissement

Le projet Ariah se subdivise en plusieurs phases dont la première est la phase de récolte de données et de validation du marché. À cet effet, nous avons déployé une application de gestion scolaire et avons réalisé différents sondages au sein du Groupe Scolaire Shalom.

Le Groupe Scolaire Shalom est un établissement privé qui comprend la maternelle, une école primaire et un collège comprenant les classes de la 6^e à la 3^e. Il est situé à Abidjan, dans la commune de Cocody précisément aux 2 plateaux bleu Marine où la population manque de certaines commodités telles que l'eau courante et fait face à des coupures intempestives d'électricité. La majorité de la population de ce quartier vit de commerces informels ou d'emplois à faibles revenus. C'est de cette population que vient la grande majorité des élèves du groupe scolaire Shalom.

Pour un meilleur résultat futur, nous avons préféré cibler les élèves de la classe de 6^e à la 3^e parce que les concepts d'orientation et de projet d'étude doivent être assimilés à partir de l'entrée au collège afin de faire un meilleur choix le moment venu.

Notre choix s'est porté sur le groupe Scolaire Shalom car celui-ci remplit tous les critères sur lesquels nous nous basons. Sa localisation dans un quartier pas aisé, la non-accessibilité des élèves à certaines commodités, le manque de conseiller d'orientation... pour ne citer que ceux-là.

Première phase de Ariah

Lors de cette première phase, les données qui nous ont intéressées sont celles qui donnent des informations sur le rendement des élèves. Ainsi, la version déployée à Shalom est une application de gestion gratuite qui permet le suivi des heures de classe des élèves, de leurs notes et améliore certaines tâches assignées aux enseignants.

Suite à la mise en place de cette version de Ariah, nous avons constaté une amélioration considérable de la vie quotidienne de l'établissement. Aussi le suivi du travail des enseignants et des différents cours dispensés par eux s'est facilité. En outre, nous avons observé un réel engouement des parents pour le suivi des notes de leurs enfants.

Cependant, nous avons été confrontés à plusieurs difficultés, notamment le fait que les enseignants ne remplissent pas les cahiers de notes établis dans l'application. Par conséquent, cela rend difficile le suivi du rendement des élèves.

Ce constat nous a permis de réfléchir à la mise en place d'une fonctionnalité d'évaluation à travers laquelle l'enfant serait directement évalué dans l'application tout en s'amusant. Elle nous permettra d'évaluer les enfants sur la base du programme scolaire et de récupérer les données dont nous avons besoin.

Comment et pourquoi avons-nous fait le sondage ?

Notre objectif à travers ce sondage était de récolter des données pour analyser la pertinence du problème que nous ciblons.

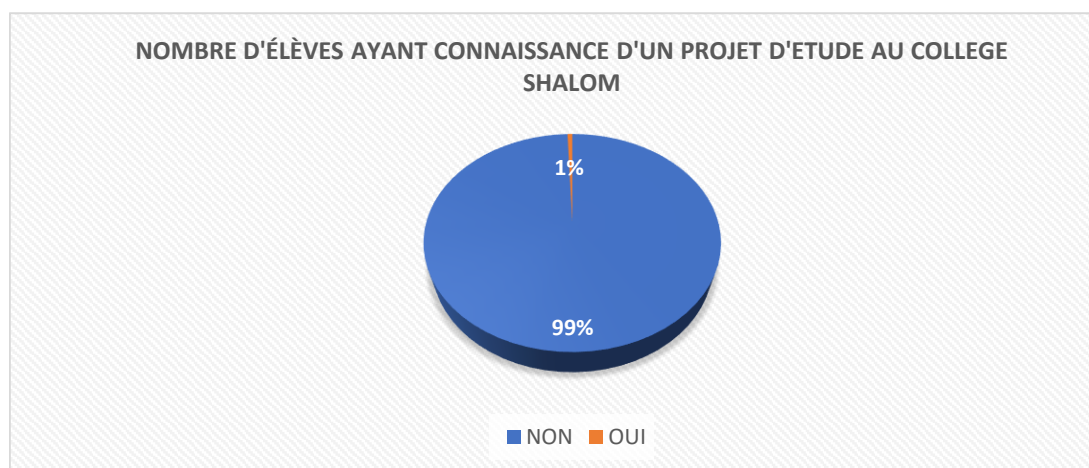
Le sondage s'est fait sur plusieurs phases, à savoir :

- Des séances d'échanges avec les élèves
- La distribution de questionnaire pour les parents et les élèves
- La récolte et la réception des différents questionnaires
- L'analyse et l'interprétation des données reçues.

Résultats du sondage

Pour ce qui concerne les résultats du sondage sur les élèves des classes de 6^e à la 3^e, présenté dans le graphique 1, nous constatons que sur 483 élèves qui ont répondu au sondage, 480 soit près de 99%, n'ont aucune notion du terme projet d'étude. Un projet d'étude est défini comme le parcours académique qu'une personne décide de suivre afin de réussir son projet professionnel. N'ayant aucune notion de celui-ci, nous nous demandons donc comment ces élèves pourraient réussir leurs projets professionnels ? Sur quelle base s'orientent-ils ? les métiers qu'ils choisissent sont-ils cohérents à la demande du marché ivoirien ?

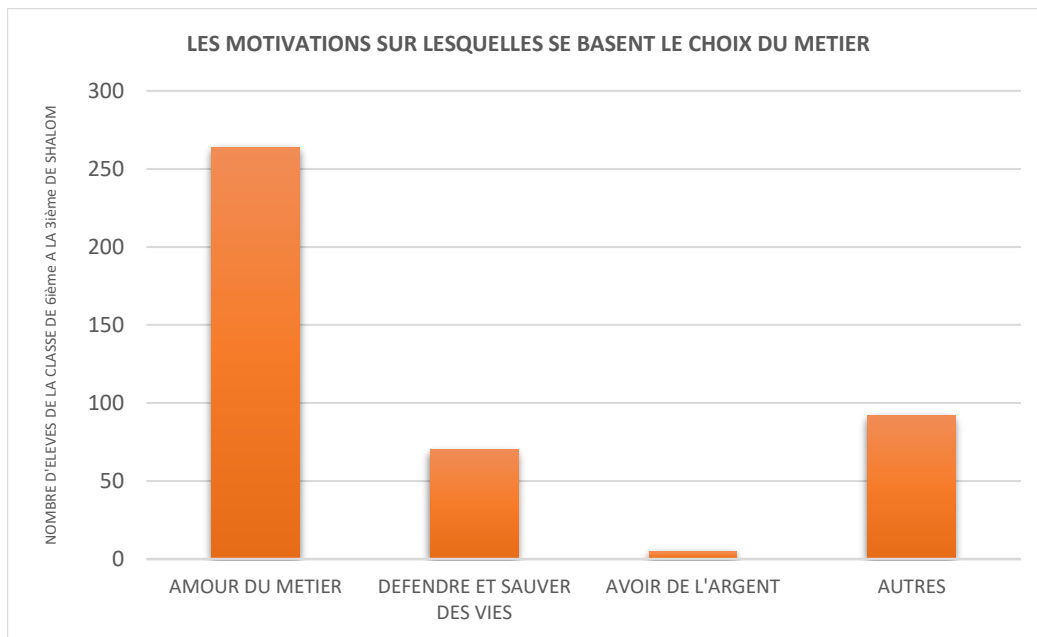
Graphique 1 : nombre d'élèves du Collège Shalom ayant connaissance d'un projet d'étude.



Les réponses à toutes ces questions nous sont données à travers les graphiques ci-dessous (graphique 2 à 5).

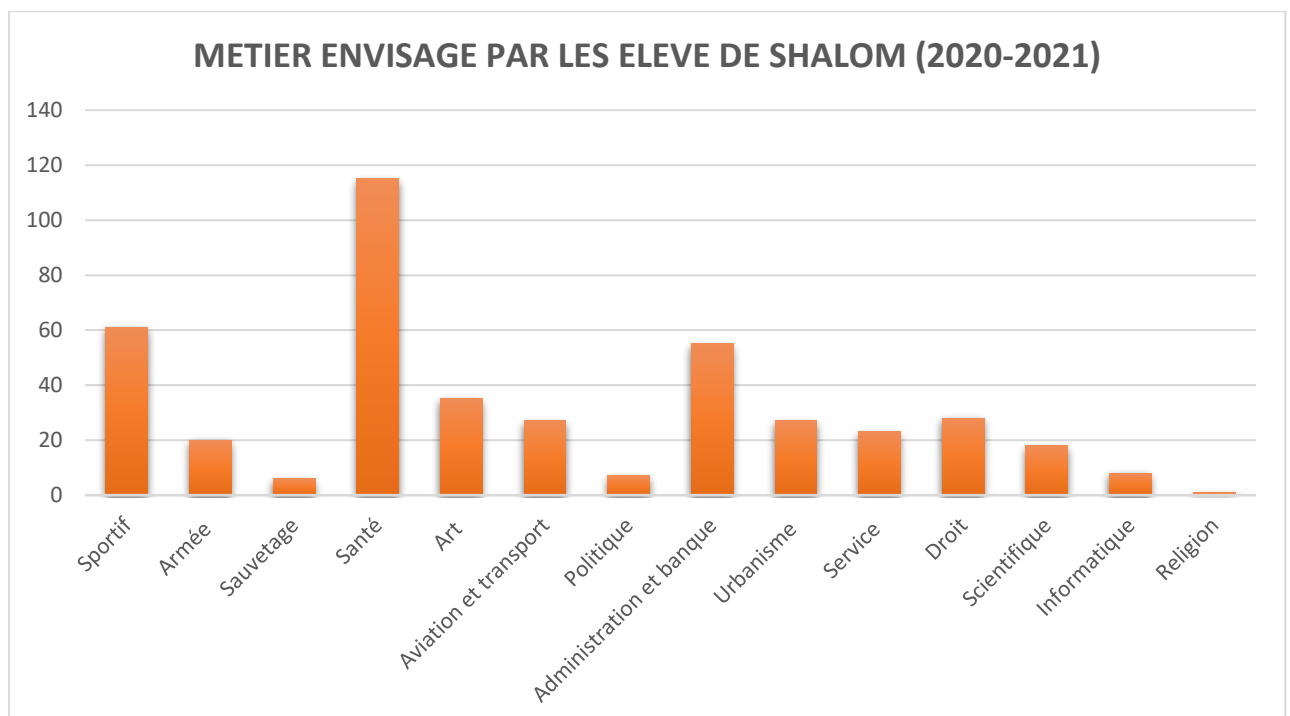
A travers les données du graphique 2, nous nous rendons compte que le choix des métiers futurs des élèves est fait en fonction de l'amour qu'il porte à un métier. C'est plus de 60% des élèves qui choisissent des professions par passion et non sur la base de recherches ou d'informations pertinentes.

Graphique 2 : répartition des motivations pour les choix de carrières.



La plupart d'entre eux désirent devenir médecins (27 %) ou athlètes (14 %), comme on le perçoit sur le graphique 3 qui présente la répartition des métiers envisagé par les élèves du collège Shalom. Ainsi, on s'aperçoit que les élèves choisissent souvent des métiers qui font partie de leur quotidien et qu'ils sont influencés par ce qu'ils voient. Ils ne font peut-être pas le choix de métiers qui sont demandés sur le marché.

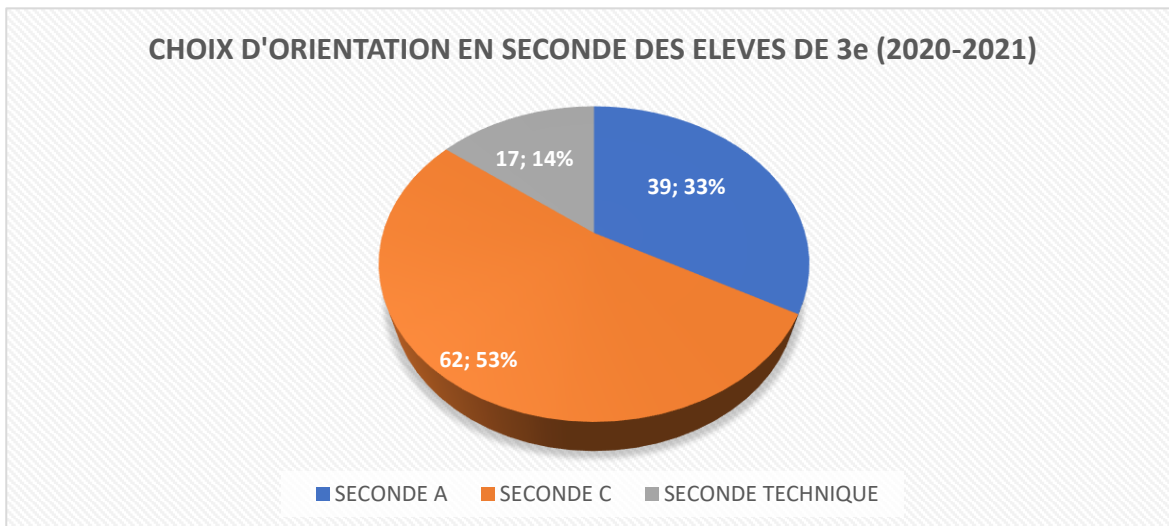
Graphique 3 : répartition des métiers envisagés par les élèves du collège Shalom.



En Côte d’Ivoire, l’un des secteurs fournissant le plus d’emploi reste le secteur agricole. Cependant pratiquement aucun élève ne se voit choisir une profession en rapport avec ce secteur car ayant des idées reçues telles que l’agriculture est réservée aux personnes des zones rurales.

Cette dévalorisation de certains secteurs se perçoit aussi au niveau des choix en seconde. Sur Le graphique 4 présentant les choix d’orientation en seconde des élèves de la classe de 3^e du collège Shalom, on note que sur près de 118 élèves de 3^e, 101 élèves soit plus de 80% des élèves souhaitent continuer en seconde générale plutôt qu’en seconde technique.

Graphique 4 : choix d’orientation en seconde des élèves de la classe de 3^e de l’année scolaire 2020 - 2021



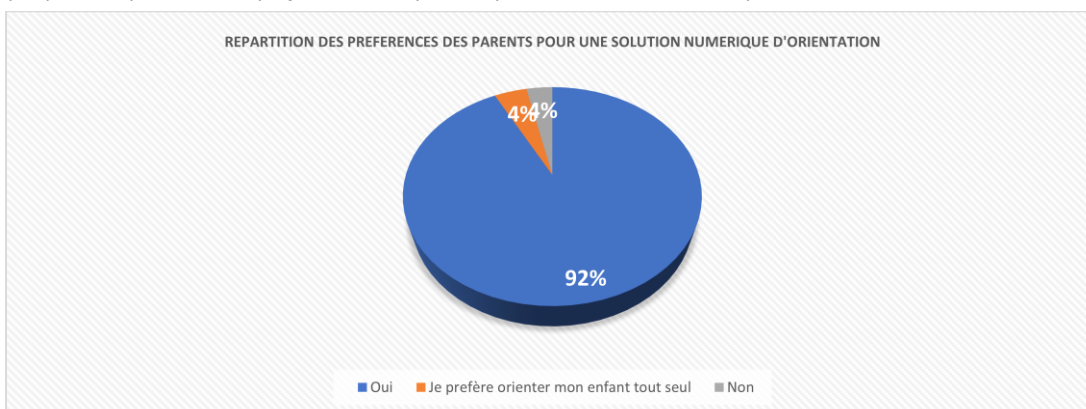
Alors que, selon jeune Afrique, les métiers opérationnels comme électricien, techniciens en énergie ou en bâtiment sont des postes assez recherchés par des entreprises en Côte d’Ivoire. Cependant, ceux-ci sont peu ciblés par les élèves. Comme n’ayant pas assez d’informations sur ces différents métiers, ils s’y intéressent très peu.

Ils ont donc plus de chances de faire des choix d’orientation peu judicieux, plus de chances de faire des études dans un domaine qui emploie très peu ou pas et la certitude qu’ils obtiennent un emploi décent à la fin de leurs études est très fragile.

Alors que pensent les parents des choix de leurs enfants ? envisagent-ils de les conseiller ? et par quel moyen ?

La majorité des parents, du Collège Shalom que nous avons interrogée, trouve nécessaire de se faire aider dans l’orientation de leurs enfants et est favorable à l’utilisation d’une solution numérique d’aide à l’orientation (*graphique 5*). Sur les 119 parents rencontrés, 109 parents, soit près de 92% souhaitent bénéficier d’une solution pour les aider à suivre et conseiller leurs enfants sur leurs choix d’orientation.

Graphique 5 : répartition des préférences des parents pour une solution numérique d’orientation.



A travers tous ces résultats nous sommes convaincus de l'urgence qu'il y a de mettre en place une solution pour aider les élèves, les étudiants et les parents sur les choix d'orientation.

Conclusion

Le présent rapport donne les premières informations sur les résultats obtenus lors de la phase pilote de Ariah. On peut retenir principalement de ces premiers résultats que :

- La mise en place d'une fonctionnalité d'évaluation est primordiale pour la suite du projet
- Les élèves n'ont pas accès à des informations suffisantes et pertinentes pour bien s'orienter
- Leurs choix d'orientation ne se font pas sur la base d'informations pertinentes
- À travers leurs choix ils accroissent leurs chances d'être au chômage à la fin de leurs études.
- Les parents d'élèves trouvent utile une solution numérique d'aide à l'orientation de leurs enfants

Tous ces résultats nous ont convaincus du besoin d'élargir la phase une du projet dans plusieurs établissements afin de récolter encore plus de données.

Nous envisageons, d'ici un an, déployer une application mobile permettant aux élèves de mieux s'orienter ainsi que le logiciel de gestion scolaire de Ariah dans environ dix établissements. Dans le but de recueillir les données suffisantes pour consolider nos hypothèses et/ou les améliorer selon le besoin des élèves et étudiants.

Parallèlement à la récolte et l'analyse des résultats scolaires des élèves, nous recueillerons aussi les informations sur le marché du travail ivoirien dans le but de les analyser pour fournir aux élèves et étudiants des informations pertinentes et à jour dans Ariah.

Références des travaux cités

¹Farah Sadallah. « Emploi en Côte d'Ivoire : les métiers qui recrutent à Abidjan ». *Jeune Afrique*, 2018, décembre. <https://www.jeuneafrique.com/emploi-formation/691591/cote-divoire-les-filieres-qui-recrutent-a-abidjan/>